

**Multiplications de deux nombres relatifs**

**Exercice 1 :** Complète :

|                      |                   |                      |
|----------------------|-------------------|----------------------|
| $(-3) \times (-1) =$ | $3 \times (-1) =$ | $(-1) \times 6 =$    |
| $(-1) \times (-6) =$ | $3 \times (-5) =$ | $(-2) \times (+7) =$ |
| $(-3) \times (-7) =$ | $7 \times (-4) =$ | $(-3) \times (-2) =$ |
| $(-2) \times (+7) =$ | $2 \times (-9) =$ | $(-8) \times (+9) =$ |

**Exercice 2 :** Complète :

|                       |                       |                           |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| $3 \times (-1) =$     | $(-6) \times (-3) =$  | $(-0,1) \times (-0,1) =$  |
| $(-11) \times (-3) =$ | $(+11) \times (-7) =$ | $100 \times (-0,01) =$    |
| $(-4) \times (+9) =$  | $(-1) \times (+96) =$ | $(-0,1) \times (-0,01) =$ |
| $2 \times (-7) =$     | $(-1) \times (-1) =$  | $(-10) \times 0,1 =$      |

**Exercice 3 :** Complète le tableau suivant :

| a  | b  | c   | A = ab | B = bc | C = Ac | D = aB |
|----|----|-----|--------|--------|--------|--------|
| 2  | -3 | -7  |        |        |        |        |
| -2 | 3  | -8  |        |        |        |        |
| -7 | -3 | -10 |        |        |        |        |
| 9  | 4  | -5  |        |        |        |        |

**Exercice 4 :** Complète :

|                           |                            |                          |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| $3,5 \times \dots = 7$    | $(-3,5) \times \dots = -7$ | $3,5 \times \dots = -7$  |
| $(-3,5) \times \dots = 7$ | $\dots \times (-3) = 27$   | $\dots \times 2 = -20$   |
| $\dots \times (-1) = 1$   | $\dots \times 2 = -8$      | $(+5) \times \dots = 55$ |

**Exercice 5 :**

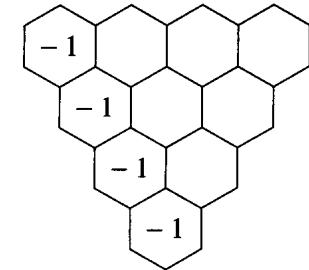
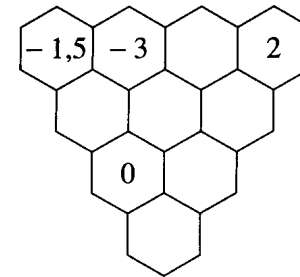
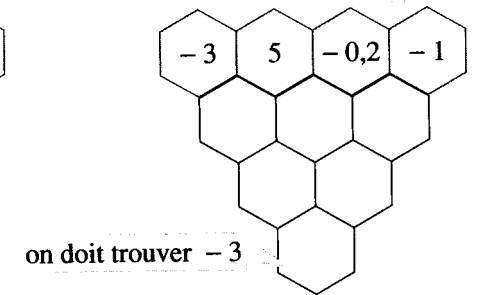
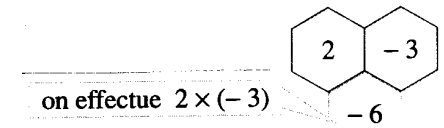
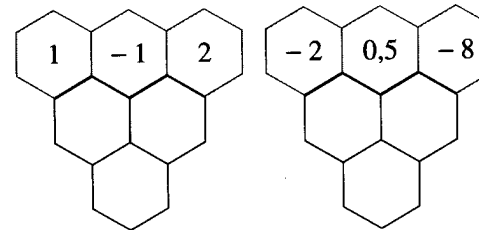
En appliquant la règle des signes « moins par moins égale plus », Eric écrit :  $-3 - 8 = +11$ . Que doit-on en penser ?

.....

.....

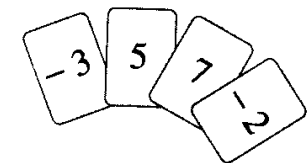
**Exercice 6 :**

Ces « nids d'abeille » fonctionnent suivant la règle illustrée ci-contre :



**Exercice 7 :**

En utilisant à chaque fois trois des cartes, trouve le résultat proposé.



|                      |   |                      |   |                      |   |     |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|-----|
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | × | <input type="text"/> | = | 1   |
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | × | <input type="text"/> | = | -13 |
| <input type="text"/> | × | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | -8  |
| <input type="text"/> | × | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | -1  |